PLANEACION PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	JARDIN
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEAS
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fomentar las normas en el comedor y en las áreas de aseo es fundamental para garantizar la salud, la convivencia y la seguridad de los participantes. Estas acciones aseguran un entorno ordenado e higiénico, tanto en el espacio escolar como en el hogar

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 01 DE JUNIO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "MANITAS LIMPIAS"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción: "lávate las manos" permitiendo un ingreso tranquilo al aula, observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento cercano y palabras afectivas que generen confianza en el nuevo entorno social. Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia.

Se dará inicio a la experiencia pedagógicas del día "manitas limpias" con un conversatorio sobre la higiene de las manos antes de consumir alimentos y después de comerlos a través de la canción lávate las manos. La agente educativa motiva a los participantes a llevar acabo esta experiencia, lúdica y significativas. motivándolos a participar activamente de los hábitos de higiene, practicando los pasos del lavado de manos siguiendo instrucciones sencillas que la agente realiza con las manos y dedos reforzando nuevamente las normas de convivencia. el respeto y seguir las normas establecidas en el del grupo.

Seguidamente la agente educativa invita a los participantes a Girar la ruleta con acciones de higiene y realizar la experiencia que indique a sus compañeros, con el propósito de que la dinámica sea más divertida y se logre la atención y participación de todos, así mismo que practiquen lo visto diariamente.

Para finalizar el día, la agente educativa organizará a los participantes en un espacio tranquilo, recordando brevemente vivido durante el día y observando el video educativo "las manos más limpias" y premiándolos con las caritas felices y acompañándolos mientras esperan a sus familias o cuidadores entonando la canción: "**vamos a casa**" para despedirlos con alegría.

RECURSOS MATERIALES	jabón, agua, ruleta de higienes, tv
VALORACIONDE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia "manitas limpias" se observo el interes de los participantes, siguiendo adecuadamente las instrucciones adecuadas del lavado de manos asi mismo se Fortalecio la autonomia instrucciones y convivencia, favoreciendo la adquisicion de rutinas saludables en su vida diaria.

MARTES 02 DE JUNIO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DIENTES SANITOS"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "La fiesta de los dientes" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica" dientes sanos" la agente educativa enseña y dialoga con palabras claras y sencillas a los participantes, hábitos de higiene oral mediante experiencias lúdicas que les permitan reconocer la importancia del cepillado de dientes para el cuidado de su salud bucal. Explicando la técnica correcta de cepillado con apoyo visual. Través de dientes de reciclaje realizado práctica guiada de cepillado.

La agente educativa invita a los participantes a realizar la experiencia pedagógica. dientes sanos mediante experiencia directa y significativa. Promoviendo hábitos de higiene oral, rreforzando la importancia de cepillarse después de las comidas. Felicitar la participación y autonomía de cada participante. Para finalizar el tema del día, la agente educativa invita a los participantes a visualizar el video educativo "el doctor muelitas" y se organiza el espacio en un círculo para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas. Donde la agente premia las buenas conductas de los participantes con las caritas belices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "**vamos a casa "**reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo. a esperar a sus padres o cuidadores.	
RECURSOS O MATERIALES	TV, maqueta de dientes de reciclaje, cepillos de dientes, crema, agua.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia diente Sanitos favorecio el reconocimiento de la importancia del cepillado dental para el cuidado de la salud bucal, los participantes participaron activamente, identificando los elementos necesarios para la higiene oral y practicando la tecnica adecuada del cepillado. Se evidencio interes, motivación y Fortalecimiento de hábitos de autocuidado, promoviendo la autonomia y la adopcion de rutinas Saludables

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "VAMOS AL BAÑO"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "quiero hacer pipí" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada. Se registrará novedades y asistencia, de cada participante

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "moviendo el cuerpo" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia. La agente educativa realiza un conversatorio sobre el manejo de la cuchara para coger los alimentos del plato favoreciendo la autonomía, la coordinación motriz fina y los hábitos de alimentación saludable mediante el uso adecuado de la cuchara a través de experiencia directas significativas. Seguidamente se entrega a los participantes los materiales de las cucharas y salimos a la zona verde para realizar un "Picni" y dialogar sobre la importancia de alimentarse solos. Mostrando cómo sostener correctamente la cuchara, incentivándolos a lavarse las manos cuando terminen los alimentos. Luego los participantes realizan juego de roles las comiditas donde entran comidas a sus compañeros. En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a escuchar la adivinanza Tengo un mango y no soy sartén, llevo la sopa y también puré. Ayudo a comer sin ensuciar, ¿quién soy yo? Respuesta: La cuchara Finalmente, se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa"**	
RECURSOS MATERIALES	Zona verde, tapete de colores, cucharas, alimentos, adivinanza, jabón y agua.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante el desarrollo de la experiencia "comiendo con cuchara" Se favoreció la autonomía durante la alimentación. permitiendo que los participandes practicaron el uso adecuado de la cuchara. Se observó interés y participación activa, fortaleciendo la coordinación motriz fina, la concentración y los habitos de alimentación saludable, promoviendo normas de comportamiento en la mesa

En la mañana, la agente educativa realizará un conversatorio con los participantes sobre la importancia de ir al baño cuando se necesita, presentando un tutorial por medio de imágenes sobre los pasos para usar el baño correctamente. Fortaleciendo la higiene de las manos y su autonomía. Posteriormente, la agente educativa invita a los participantes a observar la demostración de la rutina: de entrar al baño, bajar la ropa, usar el sanitario, limpiarse, descargar el agua y lavarse las manos. Con agua y jabón con acompañamiento respetuoso Se observa el nivel de participación, autonomía y apropiación de hábitos de higiene y cuidado personal durante la rutina del baño. Para finalizar el tema del día se invita a los participantes a visualizar el tutorial educativo "vamos al baño" en la zona de audiovisual la agente educativa organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas entregando los sellos de las caritas felices y pegarlas en la cartelera, también guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa**"	
RECURSOS MATERIALES	Imágenes de apoyo, video educativo, jabón, baño, agua
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica "Vamos al baño" permitió Fortalecer hábitos de higiene y autonomía en los participantes promoviendo el uso adecuado del baño y el reconocimiento de las rutinas de aseo personal. Participaron con interés en las experiencias propuestas, identificando la importancia de lavarse las manos después de usar el baño y mantener espacios limpios Se evidenciaron avances en el autocuidado, la responsabilidad y el seguimiento de normas basicas de higiene.
JUEVES 04 DE JUNIO 2026	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "COMIENDO CON CUCHARA"

VIERNES 05 DE JUNIO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "CALLADITOS EN EL COMEDOR"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "El pollito rostí" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

En la mañana la agente educativa realizará la experiencia pedagógica "calladitos en el comedor" promoviendo buenos hábitos de convivencia, autonomía y buenas prácticas durante el momento del consumo de los alimentes explicando de forma sencilla las normas como lavarse las manos, sentarse correctamente en las sillas, usar la cuchara, esperar turnos, hablar en voz baja, recoger los utensilios y dar las gracias.

En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a entonar la canción palabras mágicas y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices entregándoles para llevarlas a casa y recibir un premio por sus padres por su buen comportamiento. Y guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa"**

RECURSOS O MATERIALES	Sillas, cucharas, platos, mesas, sonido, USB, alimentos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	A través de la experiencia "calladitos en el comedor" permitió fortalecer las normas de convivencia durante los momentos de alimentación, promoviendo en los participantes actitudes de respeto, escucha y autocontrol. Se observó una participación positiva, siguiendo las instrucciones durante las horas de la alimentación en el comedor.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	JARDIN
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO COOPERATIVO Y JUEGO SIMBÓLICO
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas de exploración, arte, juego e interacción que promuevan la valoración de las tradiciones culturales, los hábitos de vida saludable, el reconocimiento del trabajo campesino y la protección de los derechos de la infancia.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 09 DE JUNIO 2026

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "Soy un artista" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica" soy un artista" la agente educativa dialoga con palabras claras y sencillas a los participantes para concluir esta experiencia artística de la porta llaves que permitió ampliar conocimientos y fortalecer aprendizajes sobre el tema desarrollado. donde se les entrega los siguientes materiales a los participantes como corazones de papel y bolitas de colores para terminar la obra de arte familiar. Y pegarlos en las casitas del portallaves que ellos realizaron con los palos de helados. En conclusión, se evidenció la importancia del tema abordado y su impacto en el contexto de la experiencia artística
Finalmente, este proceso permitió reflexionar y adquirir herramientas significativas para la práctica diaria., de los participantes permitiendo fortalecer habilidades, promover la participación y generar aprendizajes significativos en su desarrollo integral mediante experiencias de exploración, participación y aprendizaje

Para finalizar el tema del día, la agente educativa invita a los participantes a una reflexión sobre el núcleo familiar a través del telón del registro fotográfico de las familias Donde la agente educativa premia las buenas conductas de los participantes con las caritas felices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "**vamos a casa** "reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo. a esperar a sus padres o cuidadores.	
RECURSOS O MATERIALES	Porta llavero, cáncamos de colores, bolitas de colores y corazones.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la experiencia artistica. La fiesta de las estaciones. El juego Simbólico los participantes participaron con interés y entusiasmo en las experiencias propuestas. Explorando diferentes técnicas apoyo fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión de emociones.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO 2026:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VISCERAS *"SABORES QUE DAN FUERZA"*

Intencionalidad: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "La vaca lola" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada. Se registrará novedades y asistencia, de cada participante

Para dar inicio a la experiencia pedagógica "***Sabores que dan fuerza"*** se reunirán todas las salas del CDI con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo, iniciando con la presentación del dramatizado "El hígado, el héroe de la fuerza", mediante el cual los participantes conocerán de manera lúdica la importancia de una alimentación saludable. Mediante un dramatizado basado del cuento.

Posteriormente, cada agente educativa presentará una imagen representativa de diferentes vísceras y explicará, de forma sencilla y adecuada para la edad, los beneficios nutricionales que aportan al crecimiento y desarrollo infantil. Seguidamente, se promoverá la interacción mediante preguntas y comentarios que permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Finalmente, se realizará una experiencia de movimiento al ritmo de la música, incentivando a los participantes a ejercitar su cuerpo, reconocer la importancia de la experiencia física y adoptar hábitos que contribuyan a crecer sanos, fuertes y con bienestar integral.

Para finalizar el tema del día se invita a los participantes a visualizar el cuento de imágenes "La vaca y sus derivados" la agente educativa organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas entregando los sellos de las caritas felices y pegarlas en la cartelera, también invita a cada uno a guardar materiales y ubicarse en su silla, mientras espera la llegada de sus padres o cuidadores, entonando la canción "**Vamos a casa**"

RECURSOS MATERIALES	Petos saludables, trajes, friso de imágenes educativo.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la experiencia "Sabores que dan Fuerza" los participantes participaron activamente en las experiencias relacionadas con la alimentación saludable, reconocieron algunos alimentos que aportan energia y bienestar al cuerpo identificando la importancia del consumo de viceras de vaca y pollo y otros alimentos nutritivos. A través de juegos, dramatizados Fortaleciendo habitos de alimentación saludable.

JUEVES 11 DE JUNIO 2026:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DIA DEL CAMPESINO
"SOY AGRICULTOR POR UN DIA"

Intencionalidad: Resaltar y valorar la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo sus labores diarias, su esfuerzo y dedicación en el trabajo del campo. Así mismo, fortalecer el reconocimiento de sus costumbres, culturas y tradiciones, promoviendo en los participantes el respeto y la apreciación por la vida campesina y las experiencias que se viven en un día en el campo.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "La granja del tío Juan" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Mas adelante, se dará inicio a la experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día" mediante un encuentro integrado en el pasillo principal del CDI, donde participarán todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia, el sentido de pertenencia y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se realizará una bienvenida que permitirá motivar a los participantes y generar un ambiente de alegría y entusiasmo. Posteriormente, cada sala presentará una muestra artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones y otras expresiones culturales relacionadas con la labor campesina, favoreciendo la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la confianza en sí mismos.

Así mismo, esta experiencia brindará la oportunidad de compartir experiencias significativas con sus compañeros, familias y agentes educativas, reconociendo y valorando sus habilidades y talentos. Finalmente, para dar cierre a la experiencia pedagógica, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes stands de productos campesinos, donde podrán observar, explorar y reconocer la importancia del trabajo agrícola, fortaleciendo el respeto por las tradiciones del campo y el valor de los alimentos que llegan diariamente a sus hogares.

Para finalizar, la experiencia pedagógica la agente educativa invita a los participantes a observar el libro de imágenes "Teo en la finca" y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción **"vamos a casa"**

RECURSOS MATERIALES	Verduras, están de alimentos libro de imágenes, trajes, sombreros, herramientas de campo USB y sonido.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante experiencias "Soy agricultor por un día" Los participantes Participaron con entusiasmo con la siembra y el cuidado de las plantas, animales y reconociendo las herramientas del campo que son de gran importancia, fortaleciendo habilidades de cuidado, responsabilidad y respeto por la naturaleza.

VIERNES 12 DE JUNIO 2026:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL "*PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO*"

Intencionalidad: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia

Se les dará la bienvenida a los padres de familias y participantes, sensibilizando de prevenir el Trabajo Infantil. A través de un Mural Significativo, plasmando mensajes alusivos al No Trabajo Infantil, sensibilizándolos que desde los diferentes entornos donde se desarrolla, no se deben aceptar y promover este tipo de acciones que afectan la integridad de los niños y niñas.

Se dará la bienvenida a los participantes con la marcha "NO al trabajo infantil" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

En la mañana la agente educativa realizará la experiencia pedagógica "NO al trabajo infantil "donde se invitará a los participantes a realizar una marcha con tambores y pancartas por los pasillos de la institución sobre la explotación laboral de los niños, donde los padres participaron en la realización de las pancartas y se invita a los participantes a implementar juegos de su agrado.

En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a realizar una reflexión sobre el tema NO al trabajo infantil con preguntas educativas como; ¿Los niños trabajan?,¿Quiénes son los que trabajan?, generando un dialogo entre todos los participantes y la agente educativa.

Para finalizar, se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices entregándoles para llevarlas a casa y recibir un premio por sus padres por su buen comportamiento. Y guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa".**

RECURSOS O MATERIALES	Pancartas, tambores, bafle, canciones alusivas a NO al Trabajo Infantil, y juguetes disponibles en el espacio pedagógico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	A través de la experiencia "No Al Trabajo infantil" los participantes Participaron activamente en conversaciones, cuentos y marchas lúdicas que les permitieron reconocer sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en un entorno Seguro.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy F. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	JARDÍN
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de prácticas de autocuidado, prevención de accidentes y buen trato, a través de experiencias lúdicas basadas en el juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para identificar situaciones de riesgo, expresar emociones, respetar a los demás y adoptar comportamientos seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO SIMBÓLICO Y JUEGO DE LAS EMOCIONES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"QUEMADURAS POR TOMACORRIENTES Y APARATOS ELECTRÓNICOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden generar los tomacorrientes y aparatos electrónicos, mediante experiencias significativas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante en el grupo; luego, se verifica la asistencia y se registran las respectivas novedades. Además, se entonarán canciones sobre la "Prevención de accidentes" para crear un ambiente alegre y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan junto con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI a la zona de experiencias pedagógicas, donde se dará inicio a la estrategia de prevención de accidentes denominada "Quemaduras por Tomacorrientes y Aparatos Electrónicos", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

PÚBLICA

A continuación, mediante una obra de teatro basada en el juego de roles titulada "Cuidamos nuestro cuerpo", las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán diversas situaciones de riesgo relacionadas con el uso inadecuado de tomacorrientes y aparatos electrónicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Seguidamente, se desarrollará la canción "Voy andando por la casa buscando con qué jugar", a través de la cual los participantes identificarán de manera lúdica objetos seguros y peligrosos presentes en el hogar, fortaleciendo la adquisición de hábitos de cuidado, la escucha activa y la participación durante la experiencia pedagógica.

En horas de la tarde, se creará una experiencia artística donde los participantes dibujaran de manera libre los aparatos electrónicos que no se deben manipular, y a partir de estas creaciones se narra un cuento, resaltando las acciones que no deben realizar los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desarrollan

RECURSOS O MATERIALES	Obra de teatro, vestuarios, hojas de block, crayolas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la experiencia dela prevención de accidentes electricos. Los participantes Identificaron algunos riesgos Presentes en el hogar y en su entorno como: enchufes, cables, aparatos electricos y comprendieron que ellos no los deben manipular sin la supervicion de un adulto,

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo "Del arte del buen trato". en este espacio se explorará la importancia de la amabilidad, el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en todas nuestras interacciones. Descubriremos que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, se invita a los participantes de los diferentes niveles a desplazarse a la zona de actividades en compañía de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas. Donde se presenta una obra de títeres y teatrino que les permite visualizar, de manera creativa y significativa, la importancia del buen trato en la vida cotidiana.

A través de esta representación, los participantes identifican acciones y gestos afectuosos y poco afectuosos, reconociendo aquellas expresiones que generan bienestar, como los abrazos, los saludos y palabras de cariño como "Te quiero" y "Te amo". Así mismo, se resalta la importancia de la escucha activa, el respeto y la comprensión como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones afectivas. Finalmente, la experiencia culmina con la interpretación de la canción **"El Buen Trato para una Sana Convivencia"**, promoviendo la interiorización de valores que favorecen una convivencia armoniosa y respetuosa.

Seguidamente, en diferentes espacios pedagógicos se desarrollarán ejercicios acordes a la edad de los participantes. Para los niños y niñas de los niveles más grandes, se dispondrá un árbol del buen trato, donde plasmarán sus huellas de manos con pintura de diversos colores, simbolizando su compromiso con el respeto, la amabilidad y la sana convivencia. De igual manera, para los niveles de menor edad, se ubicará un corazón de gran tamaño en el que pegarán corazones de colores, representando el amor, el respeto, la amistad y los valores que fortalecen las relaciones afectivas. Estas actividades permitirán a los participantes expresar de manera creativa su comprensión sobre la importancia del buen trato en los diferentes entornos donde se desarrollan.

En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los niños y niñas. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "Una Buena Amistad", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas de colores, colbón, títeres, teatrino, pintura y bafle.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la experencia del Buen trato, los participantes, se integraron con buen interes y curiosidad, por el buen manejo de la ambientacion identificaron acciones como: el respeto, la amabilidad. la escucha y el cuidado hacia los demas por medio de una obra de teatro aprendieron sobre convivencia

JUEVES 18 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAR PARA APRENDER"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando el estado de ánimo y de salud de los participantes mediante la observación. Posteriormente, se invita a organizarse en sus sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia y entonar el canto de bienvenida "**buenos días** "

Seguidamente, la agente educativa, a través de un breve diálogo, dará a conocer a los participantes que durante esta jornada se integraran junto a todos los niveles en la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, resaltando la importancia del juego como una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar con sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se dirigen al espacio pedagógico para dar inicio a la estrategia. Se solicita ubicarse de manera cómoda para disfrutar de una bienvenida acompañada de canciones infantiles. A continuación, participarán en diferentes juegos motrices que favorecerán el desarrollo de habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la interacción con sus pares, motivándolos a participar con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

Más adelante, cada nivel se trasladará a un espacio previamente adecuado y ambientado con diversas estaciones de juego, entre ellas: atrapa pelotas, tobogán de ula-ula, rayuela, atrapar objetos con los pies, traga pelotas, bolos, circuito de obstáculos y lanzamiento de pelotas. Estas experiencias permitirán a los participantes explorar, descubrir, fortalecer su motricidad gruesa y

PUBLICA

disfrutar del juego como actividad rectora, promoviendo además el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la prevención de accidentes mediante el uso adecuado de los materiales y espacios.

Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día, indagando con los participantes sobre lo que más les gustó, cómo se sintieron y qué aprendieron a través del juego. Posteriormente, la agente educativa, con el apoyo de un títere, narrará el cuento infantil **"Manuela y la Rayuela"**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el buen trato, la convivencia y el disfrute del juego. Finalmente, se entonarán canciones infantiles como *Arroz con leche*, *Tengo una muñeca vestida de azul* y *Tres ovejitas*, mientras se espera la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Ulas, rayuela, pelotas, juegos de bolos, gimnasio, títeres, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante el desarrollo de la experiencia "Jugar para aprender" permitio a los participantes fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas, Motricidad gruesa y fina. Se evidencio buena participacion e integracion de las diferentes salitas se evidencio en los participantes el seguimiento de reglas sencillas y el respetar el turno de los demas
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy Tr. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	